

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา ภาษาตะวันตก (Western languages)

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2560)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code): HS 714 601

ภาษาไทย (Thai name) : อารยธรรมสเปนและลาตินอเมริกา

ภาษาอังกฤษ (English name): Hispanic Civilization

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3- 0- 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : *HS 713 107#

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาภาษาสเปน (Spanish Language)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : อาจารย์ อุดมลักษณ์ ธิสุข

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ อุดมลักษณ์ ธิสุข

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจลักษณะสภาพภูมิประเทศและระบอบการปกครองของประเทศสเปน

K2 : ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของสเปนทั้งในอดีตและปัจจุบัน

K3 : ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิต ประเพณี เทศกาลสำคัญของประเทศสเปนและประเทศที่ใช้ภาษาสเปนเป็นภาษาราชการ.

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อลักษณะสังคม ประเพณี วิถีชีวิต และวัฒนธรรมของประเทศสเปนและประเทศที่ใช้ภาษาสเปนเป็นภาษาราชการ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

S2 : ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

- A1 : ผู้เรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อการทำงานกลุ่ม
- A2 : ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของอารยธรรมสเปนและลาตินอเมริกา
- A3 : ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์จากยุคกลางถึงยุคปัจจุบัน ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของชาวสเปนและประเทศที่ใช้ภาษาสเปนเป็นภาษาราชการ

5.2 ภาษาอังกฤษ (English): Geographic characteristics, history from Medieval to the present, characteristics of societies and cultures of Spain and Spanish speaking countries.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input checked="" type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	สังเขปรายวิชา - แนะนำรายวิชา - ข้อตกลงเบื้องต้น	1	A2 S2	- พบผู้เรียนผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์รายวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ แนะนำการเรียนและการส่งงานออนไลน์ผ่านระบบ KKU e-Learning พร้อมกับตกลงรูปแบบการประเมินร่วมกัน
1-2	1. ภูมิศาสตร์สเปนเบื้องต้น 1.1 แคว้น/เขตปกครองตนเอง 1.2 ลักษณะภูมิอากาศและภูมิประเทศสเปน	5	K1 S1 S2 A1	- บรรยายความรู้แก่ผู้เรียนผ่านโปรแกรม Zoom เกี่ยวกับข้อมูลแคว้นการปกครองทั้งหมดของประเทศสเปนและลักษณะภูมิอากาศ รวมถึงภูมิประเทศสเปน - ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ประกอบการสอน และดู YouTube หัวข้อที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ (1) Aprender español: Comunidades autónomas de España (nivel básico) https://www.youtube.com/watch?v=Md5-ANncZpM (2) Aprender español: El clima en España (nivel básico) https://www.youtube.com/watch?v=htr_DmuYZhw (3) Aprender español: Geografía de España (nivel básico) https://www.youtube.com/watch?v=NLnRSmwAVh8 - ผู้เรียนทำ infographic สรุปความรู้และความเข้าใจในหัวข้อนี้ ส่งงานผ่านระบบ KKU e-Learning

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามประเด็นที่มีข้อสงสัย เพื่อให้ผู้สอนช่วยให้คำแนะนำ ผ่าน Google Classroom
3-4	2. ประวัติศาสตร์สเปน 2.1 สเปนยุคกลาง - 300 ปี ก่อน ค.ศ. - คริสต์ศตวรรษที่ 8 - คริสต์ศตวรรษที่ 8 - 15	6	K2 S1 S2 A1 A2	- ผู้เรียนเข้าฟังคลิปบรรยายประวัติศาสตร์สเปน หัวข้อ “อิสปาเนียภายใต้อำนาจของจักรวรรดิโรมัน” “การยึดครองของชาวมุสลิมและการพิชิตดินแดนคืนของชาวคริสต์” และ “ราชอาณาจักรสเปน” - ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ประกอบการสอนและตอบคำถามเชิงวิเคราะห์ในใบงาน ผ่านระบบ KKU e-Learning - ผู้เรียนเข้าเว็บไซต์ Cuestionarios interactivos: http://www.historiasiglo20.org/HE/actividades.htm เพื่อทำแบบฝึกหัดทบทวนความรู้และประเมินตนเอง - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามประเด็นที่มีข้อสงสัย เพื่อให้ผู้สอนช่วยให้คำแนะนำ ผ่าน Google Classroom
5-6	2. ประวัติศาสตร์สเปน 2.2 สเปนสมัยใหม่ - คริสต์ศตวรรษที่ 16 - 18 - คริสต์ศตวรรษที่ 19 - 20	6	K2 S1 S2 A1 A2	- ผู้เรียนเข้าฟังคลิปบรรยายประวัติศาสตร์สเปน หัวข้อ “จักรวรรดิสเปนภายใต้ราชวงศ์ฮับส์บูร์ก” “สงครามนโปเลียนและสงครามประกาศเอกราชสเปน” และ “เส้นทางสาธารณรัฐสเปนที่ 1 สู่สาธารณรัฐสเปนที่ 2”

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ประกอบการสอนและตอบคำถามเชิงวิเคราะห์ในใบงาน ผ่านระบบ KKU e-Learning - ผู้เรียนเข้าเว็บไซต์ Cuestionarios interactivos: http://www.historiasiglo20.org/HE/actividades.htm เพื่อทำแบบฝึกหัดทบทวนความรู้และประเมินตนเอง - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามประเด็นที่มีข้อสงสัย เพื่อให้ผู้สอนช่วยให้คำแนะนำ ผ่าน Google Classroom
7-8	2. ประวัติศาสตร์สเปน 2.3 สเปนร่วมสมัย - ค.ศ. 1936 - 1975	6	K2 S1 S2 A1 A2	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเข้าฟังคลิปบรรยายประวัติศาสตร์สเปน หัวข้อ “สงครามกลางเมืองสเปน” และ “สเปนภายใต้ระบอบเผด็จการทหารของนายพลฟรานซิสโก ฟรังโก” - พบผู้เรียนผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับสาเหตุและผลที่ตามมาของสงครามกลางเมืองสเปน โดยเน้นให้ผู้เรียนอธิบายความเป็นมาของการปกครองยุคก่อนประชาธิปไตยและเข้าใจลักษณะสังคมสเปนตามบริบททางประวัติศาสตร์ในยุคของนายพลฟรังโก - ผู้เรียนตอบคำถามเชิงวิเคราะห์ในใบงาน ผ่านระบบ KKU e-Learning - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามประเด็นที่มีข้อสงสัย เพื่อให้ผู้สอนช่วยให้คำแนะนำ ผ่าน Google Classroom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
9-10	2. ประวัติศาสตร์สเปน 2.4 สเปนในปัจจุบัน – สเปนตั้งแต่ปี ค.ศ. 1975 – สรุปความรู้ประวัติศาสตร์สเปน	6	K2 S1 S2 A1 A2	<ul style="list-style-type: none"> – ผู้เรียนเข้าฟังคลิปบรรยายประวัติศาสตร์สเปน หัวข้อ “การเปลี่ยนผ่านสู่ระบอบประชาธิปไตย: การฟื้นฟูราชวงศ์บูร์บงครั้งใหม่” และ “สเปนวันนี้: การปกครองแบบรัฐสภาและการเข้าร่วมเป็นรัฐสมาชิกสหภาพยุโรป” – พบผู้เรียนผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการสูญเสียอำนาจของรัฐบาลเผด็จการทหาร ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมสเปนยุคใหม่หลังระบอบเผด็จการทหาร – ผู้เรียนแบ่งกลุ่มกันคิดว่าหัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ตามประเด็นที่เลือก โดยศึกษาเชิงวิเคราะห์ถึงปัจจัยที่ทำให้เกิดเหตุการณ์นั้น ๆ และผลที่ตามมา โดยส่งรายงานผ่านระบบ KKU e-Learning – ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มอื่นอภิปรายและตั้งคำถามในประเด็นที่สงสัย – ผู้สอนตั้งประเด็นซักถาม ช่วยให้คำแนะนำ และสรุปผลการศึกษา ผ่าน Google Classroom
11-12	3. กิจวัตรและขนบธรรมเนียม 3.1 ประเทศสเปน 3.2 ประเทศในภูมิภาคลาตินอเมริกา	4.5	K2 K3 S1 S2 A1 A2 A3	<ul style="list-style-type: none"> – บรรยายความรู้แก่ผู้เรียนเกี่ยวกับประเพณีนิยม วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวสเปนยุคใหม่ – ผู้เรียนศึกษาไปความรู้ประกอบการสอน และดู YouTube หัวข้อที่เกี่ยวข้อง – ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนในภูมิภาคลาตินอเมริกาที่ได้รับอิทธิพลทางวัฒนธรรมของชนชาติสมัยล่าอาณานิคมของสเปน และวิถีชีวิตที่มีเอกลักษณ์แตกต่างจากขนบธรรมเนียมสเปน โดยส่งชิ้นงานสรุปผลการศึกษาผ่านระบบ KKU e-Learning

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มอื่นอภิปรายและตั้งคำถามในประเด็นที่สงสัย - ผู้สอนตั้งประเด็นซักถาม ช่วยให้คำแนะนำ และสรุปผลการศึกษา ผ่าน Google Classroom
12-13	4. อาหารจานเด่น 4.1 ประเทศสเปน 4.2 ประเทศในภูมิภาคลาตินอเมริกา	4.5	K2 K3 S1 S2 A1 A2 A3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายความรู้แก่ผู้เรียนเกี่ยวกับตัวอย่างเมนูอาหารที่มีชื่อเสียงของประเทศสเปนและประเทศในภูมิภาคลาตินอเมริกา ผู้สอนอธิบายถึงที่มา เหตุใดจึงมีความสำคัญ และวิธีทำอย่างง่าย - ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ประกอบการสอน และดู YouTube หัวข้อที่เกี่ยวข้อง - ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าข้อมูลของเมนูอาหารที่เลือก โดยส่งชิ้นงานสรุปข้อมูลในรูปแบบ infographic/แผ่นพับ/โปสเตอร์ ผ่านระบบ KKU e-Learning - ผู้เรียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเมนูอาหารที่เลือก เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มอื่นอภิปรายและตั้งคำถามในประเด็นที่สงสัย - ผู้สอนตั้งประเด็นซักถาม ช่วยให้คำแนะนำ และสรุปผลการศึกษา ผ่าน Google Classroom
14-15	5. เทศกาล งานประเพณี 5.1 ประเทศสเปน 5.2 ประเทศในภูมิภาคลาตินอเมริกา	6	K2 K3 S1 S2 A1 A2 A3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายความรู้แก่ผู้เรียนเกี่ยวกับลักษณะ ที่มาและความสำคัญของตัวอย่างงานประเพณีและเทศกาลที่มีชื่อเสียง ทั้งในประเทศสเปนและบางประเทศในภูมิภาคลาตินอเมริกา - ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ประกอบการสอน และดู YouTube หัวข้อที่เกี่ยวข้อง

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าข้อมูลของเทศกาลหรืองานประเพณีที่เลือก โดยส่งชิ้นงานสรุปข้อมูลในรูปแบบ infographic/แผ่นพับ/โปสเตอร์ ผ่านระบบ KKU e-Learning - ผู้เรียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลหรืองานประเพณีที่เลือก เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มอื่นอภิปรายและตั้งคำถามในประเด็นที่สงสัย - ผู้สอนตั้งประเด็นซักถาม ช่วยให้คำแนะนำ และสรุปผลการศึกษา ผ่าน Google Classroom - ผู้เรียนให้ข้อเสนอแนะสำหรับการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
Total		45	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2.	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียนใน KKU e-Learning	K1 K2 K3 S2 A1	10	
ตอบคำถามในใบงานและชิ้นงานงานสรุปความรู้	K1 K2 S1 S2 A1	20	สัปดาห์ที่ 2 4 6 8
การมีส่วนร่วมในการอภิปราย	K2 K3 S1 A1 A2 A3	20	ทั้งการอภิปรายในกลุ่มและการตั้งคำถามระหว่างกลุ่ม
การนำเสนอหัวข้อเฉพาะที่เลือกศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	K2 K3 S1 S2 A1 A2 A3	20	สัปดาห์ที่ 8 10 12 15
การสอบกลางภาคและปลายภาค	K1 K2 K3 S1 A1 A2 A3	40	ตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

1. อุดมลักษณ์ ธิสุข. (2563). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชา HS714601 อารยธรรมสเปนและลาตินอเมริกา*.
ขอนแก่น : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
2. Davis Isa, de los Santos. (2012). *España, ayer y hoy. Apuntes de Lengua y Civilización*. Madrid: Edinumen.
3. Sebastián, Quesada Marco. (2004). *Curso de Civilización Española*. Madrid: SGEL.
4. Carmen, Mora. (2003). *España, ayer y hoy. Itinerario de Cultura y Civilización*. Madrid: SGEL.
5. Cesar, Chamorro. (2010). *Todas las voces. Curso de cultura y civilización. Nivel B1*. Madrid: difusión.

แหล่งข้อมูลและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์

1. KKU e-Learning: *HS 714 601 HISPANIC CIVILIZATION*
2. Google classroom: *HS 714 601 HISPANIC CIVILIZATION*
3. YouTube
 - Aprender español: Comunidades autónomas de España (nivel básico)
<https://www.youtube.com/watch?v=Md5-ANncZpM>
 - Aprender español: El clima en España (nivel básico)
https://www.youtube.com/watch?v=htr_DmuYZhw
 - Aprender español: Geografía de España (nivel básico)
<https://www.youtube.com/watch?v=NLnRSmwAVh8>
4. เว็บไซต์ทำแบบฝึกหัด
 - <http://www.historiasiglo20.org/enlaces/espana.htm>
5. คลิปบรรยาย / Podcast
 - “อิสปานิยาภายใต้อำนาจของจักรวรรดิโรมัน”
 - “การยึดครองของชาวมุสลิมและการพิชิตดินแดนคืนของชาวคริสต์”
 - “ราชอาณาจักรสเปน”
 - “จักรวรรดิสเปนภายใต้ราชวงศ์ฮับส์บูร์ก”
 - “สงครามนโปเลียนและสงครามประกาศเอกราชสเปน”
 - “เส้นทางสาธารณรัฐสเปนที่ 1 สู่อสาธารณรัฐสเปนที่ 2”
 - “สงครามกลางเมืองสเปน”
 - “สเปนภายใต้ระบอบเผด็จการทหารของนายพลฟรานซิสโก ฟรังโก”
 - “การเปลี่ยนผ่านสู่ระบอบประชาธิปไตย: การฟื้นฟูราชวงศ์บูร์บงครั้งใหม่”
 - “สเปนวันนี้: การปกครองแบบรัฐสภาและการเข้าร่วมเป็นรัฐสมาชิกสหภาพยุโรป”

แหล่งข้อมูลแนะนำเพิ่มเติม

1. นุชธิดา ราศีวิสุทธิ. (2562). *สเปน จักรวรรดิที่พระอาทิตย์ไม่เคยตกดิน (ค.ศ. 1474-1598) : Spain The Empire on which the Sun Never Set*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อียิปซี.
2. นุชธิดา ราศีวิสุทธิ. (2561). *สงครามกลางเมืองสเปน : The Spanish Civil War*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อียิปซี.

3. <http://www.culturageneral.net/historiaespana/>
4. http://www.espanaexterior.com/seccion/63-Actualidad_de_Espana
5. <http://www.eldiariomontanes.es/nacional/>
6. <https://www.smores.com/sj2sd-pueblos-prerromanos-y-colonizadores>

<https://www.iesdrago.com/edu/course/view.php?id=476>

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>